

法人（事業所）理念	<p>◎事業所以外の場（家庭や集団生活）でも安心して過ごすことが出来るよう考慮し、将来を見据えた発達支援を提供します。</p> <p>◎子どもたちの最善の利益を大切にし、ひとりひとりの個性を尊重します。</p>				
支援方針	<p>○個々の魅力（能力、才能、長所）を大切にし「生きていく力」を育みます。</p> <p>○様々な経験を通し、優しさや思いやりの心を養います。</p> <p>○個々の発達や課題に併せて、担当スタッフが個別で丁寧に支援します。</p>				
営業時間	9時	○分から	18時	○分まで	送迎実施の有無  なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 心と身体がバランスよく育まれるよう自然に触れる機会を設け、五感を刺激する様々な経験を積みます。たくましく「生きるチカラ」を身に付けます。 簡単な調理体験を通し『生活力』の習得を目指します。 通所後の一連の流れ（うがい、手洗い、おやつの選択、荷物入れの整理等）のサポートをし基本的生活習慣の習得につなげます。 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な運動遊びや公園遊びを通して、体力作りやバランス感覚を養います。 はさみやのりを使う活動や、指先を動かす遊びを取り入れます⇒指先の巧緻性の向上 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 個々の特性（聴覚優位、視覚優位等）を理解し、ひとりひとりに合わせた支援の実施。 <p>※口頭での指示と併せて、タイムタイマー、絵カード等を使用し見通しを持って安心して場面の切りかえが出来るようサポートします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽しい活動や遊びの中で『できた』経験を積み自信と気持ちの安定に繋げます。 困った時（不安な時）の対処方法が身につくよう生活の場面で具体的に対話をします。 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 個々の表現（発声、ことば、身振りやジェスチャー）にことばを添えて、ことばでのコミュニケーションが育まれるようお手伝いします。 『伝えたい』気持ちをことばで表出し、人との関わりが広がるよう、様々な体験や環境を提供します。 ことばや表現は最後まで聞くことで気持ちよくコミュニケーションが出来る経験を積みます。 気持ちを伝え（相談し）『解決』する経験が積めるよう、相談できる環境を整えます。行動や気持ちを理解（分析）し思いを受け止めながら対話をします。 			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 興味や得意を見つけて深め、自分らしく輝けるよう、環境を整えます。 チームで動く事の大切さや楽しさが育まれるよう、グループ活動や余暇支援等の内容を考慮し提供します。仲間と共に過ごす中で『相手を思う気持ち』が育まれるよう見守りや仲介をします。 得意な活動から将来の自立に向けた、必要なスキルの習得につなげます。（コミュニケーション、作業の効率化、巧緻性の向上等） 			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 支援の様子は送迎時または連絡ノート（写真）や電話にて情報共有を行います。定期的に家庭訪問による面談を行っています。また、家庭（兄弟関係等）での悩み、就学、進学、転出等の不安は都度、電話や家庭訪問等にて相談に応じています。 		移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ライフステージ（進学・就職）に合わせ、個々の発達の様子を考慮し情報提供や関係機関との連携をとります。 	
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 必要に応じて、所属の園、学校、関係機関等と連携します。 自立支援協議会（こども部会）への参加。情報収集を行うとともに他事業所と連携を図ります。 		職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 各種研修、自立支援協議会に参加し、障がい福祉、発達支援の現状を理解し支援者としてのスキルのステップアップにつなげます。 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 学校休業日（長期休み、祝日等）に余暇支援、自然体験、外出支援等を実施。将来の自立に向けた必要なスキル（社会ルール、余暇スキル、ストレス対処、金銭管理、時間管理等）の習得をサポートします。 [主な行事] 避難訓練、季節に合わせたイベント、調理体験、買い物体験、自然体験、余暇支援、公共施設の利用…等 				